

Question Bank

B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I) ODL Programme
Paper Code: C13
Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation (M.R.)

Q.1) What are the necessary conditions of a curriculum?

একটি পাঠ্যক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় শর্তগুলি কী কী?

Q. 2) How many types of curriculum are present for the children with special need?

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য কত ধরনের পাঠ্যক্রম রয়েছে?

Q. 3) Functional approach of curriculum design based on what?

কারিকুলাম ডিজাইনের কার্যকরী পদ্ধতি কিসের ভিত্তিতে গঠিত হয় ?

Q.4) Why Occupational skills development are essential ?

পেশাগত দক্ষতা বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় কেন ?

Q.5) How many types of Curriculum Domains are present?

বর্তমানে পাঠ্যক্রমের কত ধরনের ডোমেন রয়েছে ?

Q. 6) What are the essential requirements for functional writing ?

কার্যকরী লিখনের জন্য প্রয়োজনীয় শর্তগুলি কী কী?

Q.7) Curriculum development process can be divided into how many steps?

পাঠ্যক্রমের বিকাশ প্রক্রিয়াটি কয়টি ধাপে বিভক্ত করা যায়?

Q. 8) What are the Characteristics of Summative Evaluation ?

সংশ্লেষমূলক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

Q. 9) Write the Objectives of ECCE.

ইসিসিই এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

Q. 10) What developmental conditions are related with early childhood education?

শৈশবকালীন শিক্ষার সাথে কি কি বিকাশমূলক অবস্থা সংযুক্ত রয়েছে?

Q. 11) In which year The Rights of children to Free and Compulsory Education Act was activated?

কোন বছরে শিশুদের বিনাব্যয়ে ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইন কার্যকর করা হয়েছিল?

Q.12) In which year Government of India approved ECCS policy?

ভারত সরকার কোন বছরে ইসিসিএস নীতি অনুমোদন করেন?

Q. 13) Approaches of curriculum development at secondary level are of how many types?

মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম বিকাশের পদ্ধতি কত প্রকারের হয়ে থাকে?

Q.14) What should be included with Curriculum development at secondary level?

মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম বিকাশের সাথে কোন বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত?

Q. 15) Functional literacy, functional mathematics, work behavior and exposure to different occupation are domains for which level?

কার্যকরী সাক্ষরতা, কার্যকরী গণিত, কাজের আচরণ এবং বিভিন্ন পেশার এক্সপোজার কোন স্তরের ডোমেন?

Q.16) In which year the National skill development policy was formulated ?

ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট নীতিটি কোন বছরে প্রণীত হয়েছিল?

Q. 17) How Report writing helps the educators?

প্রতিবেদন লেখা কিভাবে শিক্ষাবিদদের সহায়তা করে ?

Q. 18) What are the Modified instructions for children with intellectual disabilities (ID)?

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী (আইডি) বাচ্চাদের জন্য পরিবর্তিত নির্দেশাবলী কী কী?

Q.19) What abilities are included in Readiness skill development?

রেডিনেস স্কিল ডেভেলপমেন্টের জন্য কোন ক্ষমতাগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে ?

Q. 20) What are the four stages of Functional writing ?

কার্যকরী রচনার চারটি স্তর কী কী?

Q.21) What are the different aspects to be kept in mind for developing Co curricular activities?

কো-কারিকুলার ক্রিয়াকলাপগুলির গঠনের ক্ষেত্রে কোন কোন দিকগুলি খেয়াল করতে হবে ?

Q, 22) Athletics, Bowling, Football, Volley ball, Cycling are what type of sports?

অ্যাথলেটিক্স, বোয়িং, ফুটবল, ভলির বল, সাইক্লিং কোন ধরণের খেলা?

Q. 23) In which year the Bloom's Taxonomy of cognitive domains was established?

কোন বছর ব্লুমের টেকনোমি ডোমেনগুলির প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

Q. 24) What criterias are needed for developing a good curriculum evaluation system ?

একটি ভাল পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতি গঠন করার কোন বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন ?

Q. 25) What are the necessary aspects for a proper curriculum evaluation?

সঠিক পাঠ্যক্রমের মূল্যায়নের জন্য প্রয়োজনীয় দিকগুলি কী কী?

Q. 26) Write the full form of CIPP model .

সিআইপিপি মডেলের পূর্ণ ফর্ম লিখুন।

Q. 27) Grading Technique are of how many types?

গ্রেডিং টেকনিক কত প্রকারের হয় ?

Q. 28) How Evaluation Models are categorized?

মূল্যায়ন মডেলগুলি কীভাবে শ্রেণিবদ্ধ করা হয়?

Q. 29) Write Full form of CCE.

সিসিই এর সম্পূর্ণ ফর্ম লিখুন।

Q. 30) How Curriculum Evaluation Models are categorized?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন মডেলগুলি কীভাবে শ্রেণিবদ্ধ করা হয়?

Q.31) What is the major principal of curriculum development ?

পাঠ্যক্রম বিকাশের একটি মূলনীতিটি কি ?

Q.32) Curriculum for special needs children have been evolved for

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের পাঠ্যক্রমটিকে হতে হবে

Q.33) What is the full form of ACC ?

এ সি সি -এর সম্পূর্ণ ফর্মটি কি ?

Q.34) What are the Occupational skills ?

পেশাগত দক্ষতা কি ?

Q.35) How many steps are in curriculum development ?

পাঠ্যক্রম বিকাশের ধাপগুলি কতগুলি ?

Q.36) What are the necessities of Domestic skills ?

গার্হস্থ্য দক্ষতাগুলির জন্য প্রয়োজনীয়তা কি কি ?

Q.37) What is enactive mode of learning ?

শিক্ষার সক্রিয়করণের পদ্ধতি (এন এ্যাকটিভ মোড) কি ?

Q.38) Acc to wood (1963) what are the criteria of learning materials ?

উড-এর মতে (1963) শিক্ষার উপকরণগুলি কয় প্রকারের ?

Q.39) Curriculum evaluation are mainly of types

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন প্রধানত প্রকারের

Q.40) How many stages are in formative evaluation of curriculum ?

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের কয়টি পর্যায়/পর্ব ?

Q.41) In inclusive setup what are methods of teaching that can be beneficial for children with ID ?

অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিকাঠামোয় বৌদ্ধিক অক্ষমতায়ুক্ত বাচ্চাদের শিক্ষার জন্য কোন কোন পদ্ধতি কার্যকরী হতে পারে ?

Q.42) How many areas are included in the National Education Goal Panel definition of school readiness ?

দ্যা ন্যাশানাল গোল প্যানেল অনুযায়ী স্কুল রেডিনেশ-এর মূল বিষয় কয়টি ?

Q.43) What are the skills necessary for English language development ?

ইংরেজি ভাষার বিকাশের মূল বিষয়গুলি কি কি ?

Q.44) What are the main mathematics developmental strands ?

কতগুলি ম্যাথমেটিক্যাল ডেভালপমেন্টাল স্ট্রান্ড রয়েছে ?

Q.45) Mention the skills included in physical & motor development .

শারীরিক ও মোটর বিকাশের অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলি কি কি ?

Q.46) In system approach what are the steps included in SOME system ?

সিস্টেম এ্যাপ্রাচ অনুযায়ী SOME সিস্টেম-এর অন্তর্ভুক্ত পদক্ষেপগুলির কি কি ?

Q.47) What are the Curriculum domains at secondary levels ?

মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমের ডোমেনগুলি কি কি ?

Q.48) What is Focal pre-vocational skills ?

ফোকাল প্রাক-বৃত্তিমূলক দক্ষতা কি কি ?

Q.49) What are Communication skills ?

যোগাযোগ দক্ষতাগুলি কি ?

Q.50) What is the Full form of NSDS ?

এন এস ডি এসের সম্পূর্ণ ফর্মটি কি ?

Q.51) What should be the common focus in school to develop competency ?

স্কুলে দক্ষতার বিকাশ সাধনের জন্য কি কি বিষয়ে জোর দেওয়া ?

Q.52) What is the age range of secondary level ?

মাধ্যমিক স্তরের শিশুদের বয়সের সময়সীমা কত?

Q.53) What should be adaptation in evaluation approach procedure ?

মূল্যায়ন পদ্ধতিতে কি কি বিষয় অভিযোজন অন্তর্ভুক্ত করে ?

Q.54) What are the common aspects in functional curriculum ?

কার্যকরী পাঠ্যক্রমগুলিতে যে সাধারণ দিকগুলি পাওয়া যায় সেগুলি কি কি?

Q.55) What are the concepts of pre math in functional arithmetic ?

কার্যকরী গাণিতিক ক্ষেত্রে প্রাক গণিতের ধারণাটগুলি কি কি?

Q.56) Name some official winter sports .

অফিসিয়াল শীতকালীন ক্রীড়াগুলি কি কি ?

Q.57) What is the Implications of evaluation to a teacher ?

শিক্ষকের কাছে মূল্যায়ন প্রক্রিয়াটির প্রভাব কি ?

Q.58) How many steps recommended by Tayler (1949) ?

টেলর Tayler (1949) দ্বারা প্রস্তাবিত ধাপ কতগুলি ?

Q.59) Stake's congruence contingency model includes information from sources.

স্টেকের কনগ্রুয়েন্স কন্টিনজেন্সি মডেলের অন্তর্ভুক্ত তথ্যগুলি দ্বারা আসে

Q.60) What is the age range of pre-vocational level students ?

প্রি ভোকেশনাল স্তরের শিক্ষার্থীর বয়ঃক্রম সময়সীমা কত ?